

1 - DADOS CADASTRAIS - CONCEDENTE

ÓRGÃO CONCEDENTE: SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO		CNPJ: 01.409.705/0001-20	
Endereço Eletrônico para Contato e-mail: gabinete@seduc.go.gov.br			
ENDEREÇO: Avenida 5ª Avenida, 212, Qd. 71 Lt., Bairro Setor Leste Vila Nova			
CIDADE: GOIÂNIA	74.643-030	TELEFONE:	FAX:
NOME DO RESPONSÁVEL: PROF.ª APARECIDA DE FATIMA GAVIOLI SOARES PEREIRA			CPF: 329.607.192-04

2 - DADOS CADASTRAIS DA PROPONENTE

ÓRGÃO /ENTIDADE PROPONENTE: Fundação Lions Clube de Quirinópolis		CNPJ: 00.006.7775/0001-74	
ENDEREÇO: Rua Rio Preto, 09 Centro			
BAIRRO: Centro	CIDADE: Quirinópolis	CEP: 75860-000	
E-MAIL: 52069451@seduc.go.gov.br		TELEFONE: (64) 3651-6617	
NOME DO RESPONSÁVEL: Presidente Afonso Carlos da Costa			CPF: C.P.F: 167.383.901-06
CONTA CORRENTE ESPECÍFICA PARA O CONVÊNIO		CONTA CORRENTE:	
BANCO: Caixa Econômica Federal Operação: 003	AGÊNCIA: 0954	2.165-0	

3 - IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO DA EMENDA:

Aquisição de um veículo tipo van escolar destinado a Fundação Lions Clube de Quirinópolis - Escola Especial Dr. Alfredo Mariz da Costa.

3-1 - GRUPO DE DESPESA:

Investimento

4 - DETALHAMENTO DO OBJETO:

O objetivo deste plano de trabalho é a aquisição do veículo tipo van escolar com porta corredeira na lateral e acessibilidade para transportar estudantes, sendo eles com deficiência intelectual, auditiva, visual, física, múltipla, síndromes e com altas habilidades/superdotação, transtorno do espectro autista, transtorno do déficit de atenção e hiperatividade, transtorno de aprendizagem e comportamental o acesso ao ensino inclusivo nesta unidade escolar com conforto, segurança e com um olhar mais cuidadoso a esse público em questão.

5 – PRAZO DE EXECUÇÃO

INÍCIO: APÓS A PUBLICAÇÃO DO CONVÊNIO	TÉRMINO: 24 (VINTE E QUATRO) MESES APÓS A PUBLICAÇÃO DO INSTRUMENTO NO DIÁRIO OFICIAL DO ESTADO
--	--

6 – METAS A SEREM ATINGIDAS E ATIVIDADES E/OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS:

A proposta desse plano de trabalho garante os direitos fundamentais e assegura a inclusão deste público, e está relacionada com a efetivação da educação inclusiva e atendimento educacional especializado como um direito constitucional assegurado na Constituição Federal de 1988 (art. 205/206 e 208) e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96, Art. 58, 59 e 60 para todas as pessoas que apresentam necessidades educacionais especiais. Tais direitos devem ser cumpridos e estão inseridos nas políticas públicas que garantem acesso, permanência, flexibilização curricular, principalmente o direito de pertencer à sociedade, frequentando uma unidade escolar voltada para o atendimento de suas potencialidades e especificidades.

A aquisição do veículo tipo van escolar viabilizado pela indicação do senhor Deputado Estadual Paulo Cezar Martins proporcionará o acesso com segurança, permanência e participação dos estudantes do público alvo da educação especial nesta instituição escolar, rompendo as barreiras da exclusão e favorecendo a assiduidade do estudante.

Garantir e assegurar o transporte escolar para os estudantes do público alvo da educação especial matriculados e frequentes nesta instituição, com acessibilidade, efetividade, regularidade e de forma contínua, durante todo o período correspondente ao ano letivo.

Oferecer aos estudantes público alvo da educação especial o atendimento e o cumprimento constitucional dos direitos das pessoas com deficiência intelectual, múltipla, física, auditiva/surdez, visual/baixa visão, síndromes, transtorno do espectro autista (TEA), altas habilidades/superdotação e ainda com transtorno do déficit de atenção e hiperatividade (TDAH), transtorno de aprendizagem, transtorno do comportamento e outros atendendo as políticas públicas, apoio à inclusão escolar por meio do Atendimento Educacional Especializado (AEE), Ensino Fundamental I - Especial - anos iniciais, Educação Especial de Jovens e Adultos (EEJA), Estimulação precoce, proporcionando um atendimento inclusivo, individualizado, assistido, participativo com o envolvimento da equipe escolar e familiares para que possam efetivamente desenvolver o processo ensino aprendizagem, com autonomia e independência.



7 - JUSTIFICATIVA:

De acordo com a Lei 17.928 de 27 de dezembro de 2012, art. 57, I, o presente plano de trabalho caracteriza a aquisição do veículo tipo van escolar com porta corredeira na lateral e acessibilidade para as pessoas com a mobilidade reduzida. Para solucionar o problema encontrado nos dias atuais com a falta do transporte escolar que causa a infrequência dos estudantes atendidos nesta instituição escolar. A aquisição do veículo escolar garante e assegura o transporte escolar e a frequência do público alvo da educação especial, sendo pessoas com deficiência intelectual, auditiva, visual, física, múltipla, síndromes e com altas habilidades/superdotação, transtorno do espectro autista, transtorno do déficit de atenção e hiperatividade, transtorno de aprendizagem e comportamental o acesso ao ensino inclusivo na referida instituição com conforto, segurança e um olhar acolhedor a esse público em questão, em consonância com a indicação viabilizada pela Emenda Parlamentar Impositiva nº 1398/2022 para o exercício de 2023, conforme disposto na lei Orçamentária Anual – LOA 2023, publicada no diário Oficial/ GO nº 23.949, em 29 de dezembro de 2022, ANEXO V- ações resultantes das emendas de iniciativas parlamentares (000037359850).

A aquisição do transporte escolar resultará no acesso e frequência dos estudantes na Escola Especial Dr. Alfredo Mariz da Costa. Esse transporte escolar viabilizará a oportunidade de iniciar ou ampliar o acesso, a participação e a aprendizagem das pessoas do público alvo da educação especial, matriculados e frequentes nesta instituição, com acessibilidade, efetividade, regularidade e de forma contínua, durante todo o período correspondente ao ano letivo, contribuindo para o desenvolvimento das ações proposta e a inclusão educacional.

PUBLICO BENEFICIÁRIO:

Público Alvo da Educação Especial, sendo pessoas com deficiência intelectual, auditiva, visual, física, múltipla, síndromes e com altas habilidades/superdotação, transtorno do espectro autista, transtorno do déficit de atenção e hiperatividade, transtorno de aprendizagem e comportamental.

METODOLOGIA E ABORDAGEM DA PROPOSTA:

Serão realizadas ações/ atividades nesta instituição escolar, distribuídas da seguinte forma: período matutino e vespertino, nas seguintes modalidades: Atendimento Educacional Especializado (AEE) no contra turno, Ensino Fundamental I - Especial - anos iniciais, Educação Especial de Jovens e Adultos (EEJA) e Estimulação Precoce.

As ações/ atividades desenvolvidas com os estudantes público alvo desde as atividades da vida diária, da vida prática, locomoção e pedagógicas da Fundação Lions Clube de Quirinópolis -



Escola Especial Dr. Alfredo Mariz da Costa são organizadas mediante Sistema Administrativo e Pedagógico – SIAP, ferramenta oferecida pela Secretaria de Estado da Educação de Goiás, seguindo dos descritores que orientam as expectativas de aprendizagem e os eixos temáticos. E o Atendimento é realizado de acordo com o calendário de 200 dias letivos, conforme o horário de funcionamento da entidade no período matutino das 7:00 às 11:15h e no turno vespertino das 13:00 às 17:15h. Para tanto, orienta-se que este atendimento seja feito com grupos heterogêneos e dinâmicos, mas ocorrem, também, individualmente e em duplas, cujo critério para realização dos atendimentos é de acordo com as características e especificidades apresentadas pelo estudante mediante avaliação clínica e ainda em relação aos dados colhidos na triagem e entrevista com a família, seguido da matrícula e avaliação diagnóstica realizada pelo professor na primeira quinzena de atendimento, leitura e análise dos relatórios médicos contidos na pasta do estudante.

Esta instituição escolar atende 112 estudantes, com as seguintes modalidades:

- Estimulação: crianças de 2 a 6 anos de idade.
- Ensino Fundamental Especial I – Anos Iniciais.
- Educação Especial de Jovens e Adultos (EEJA).
- Atendimento Educacional Especializado (AEE).

As modalidades acima são desenvolvidas conforme orientação da Gerência de Ensino Especial oferecendo um conjunto de serviços especializados para complementar e suplementar o processo de ensino aprendizagem dos estudantes.

Descrição de algumas das atividades desenvolvidas na instituição conforme a modalidade:

- **Sala de Estimulação**

Percepção tátil, visual, gustativa, olfativa e auditiva: explorando e utilizando material concreto com diferentes texturas, gravuras/ imagens, alimentos, cheiros agradáveis e desagradáveis, sons diversificados.

Objetivo: Oferecer recursos que estimulem as competências que possam contribuir na maturação da criança, promovendo o desenvolvimento motor, cognitivo, sensorial, linguístico e social.



Metodologia: exploração de diversos materiais concretos e jogos pedagógicos pela professora e estudantes diferenciando texturas, gravuras/ imagens, alimentos, cheiros agradáveis/ desagradáveis e sons diversificados.

Aspectos Psicomotores: desenvolvimento das funções motoras e cognitivas, explorando os movimentos corporal, estimulando as áreas da coordenação motora fina/grossa, lateralidade e noções espaciais.

Objetivo: Estimular a área psicomotora envolvendo as funções motoras e cognitivas / coordenação motora fina e grossa/ lateralidade e noções espaciais.

Metodologia: Estimulação das funções motoras e cognitivas, explorando os movimentos de correr, pular, dançar e brincadeiras que trabalham o movimento (pular corda, pega-pega e amarelinha).

Higiene Pessoal / Hábitos de Higiene: demonstrando, utilizando e nomeando diversos objetos utilizados na higiene pessoal.

Objetivo: Discriminar e nomear verbalmente hábitos de higiene pessoal e objetos utilizados na higiene pessoal.

Metodologia: Orientação e acompanhamento na realização das atividades da vida diária, uso do banheiro, higienização das mãos, escovação dos dentes. Explorando verbalmente a realização de cada atividade.

Projetos: Acolhida. Carnaval. Páscoa. Festa Junina. Folclore. Semana da Pátria. Natal: participando, envolvendo e interagindo nas atividades propostas de cada projeto desenvolvido no ano em curso.

Objetivo: Desenvolver a linguagem verbal e não verbal, estimulando os aspectos comunicativos, construindo a habilidade de expressão, seja por meio de gestos, expressão facial /corporal, fala, sinais.

Metodologia: Participação, envolvimento e interação da criança nas atividades desenvolvidas, explorando as habilidades sociais, autonomia e independência ao desenvolver as atividades de pinturas, desenhos, recortes, colagens, jogos coletivos, brincadeiras e exploração do espaço escolar em grupo ou individual.

Reuniões com familiares ou responsável pelo estudante.

Objetivo: Apresentar proposta do atendimento, discutir comportamentos, alinhar expectativas e flexibilizar as práticas pedagógicas.

Metodologia: Momento de acolhida e interação entre família e profissionais da instituição de ensino, as reuniões são realizadas uma vez por semestre ou caso necessário.



- **DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE:**

A frequência das atividades realizadas é de segunda a sexta-feira, das 07h às 11:15 h e das 13h às 17:15; durante todo ano.

- **PÚBLICO-ALVO:**

Pessoas com deficiência intelectual, múltipla, física, auditiva/surdez, visual/baixa visão, síndromes, transtorno do espectro autista (TEA), transtorno do déficit de atenção e hiperatividade (TDAH), distúrbios de aprendizagem, transtorno do comportamento e outros. Faixa etária de 02 a 06 anos, do sexo masculino e feminino.

- **FORMA DE ACESSO:**

- Por procura espontânea;
- Por busca ativa;
- Por encaminhamento das demais políticas públicas;

- **NÚMEROS DE ATENDIDOS:**

Seis (06) pessoas participaram das atividades/projetos desenvolvidos pela entidade.

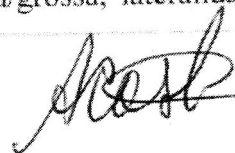
- **Ensino Fundamental Especial I – Anos Iniciais**

Percepção tátil, visual, gustativa, olfativa e auditiva: explorando e utilizando material concreto com diferentes texturas, gravuras/ imagens, alimentos, cheiros agradáveis e desagradáveis, sons diversificados.

Objetivo: Oferecer recursos que estimulem as competências que possam contribuir na maturação da criança, promovendo o desenvolvimento motor, cognitivo, sensorial, linguístico e social.

Metodologia: Exploração de diversos materiais concretos e jogos pedagógicos pela professora e estudantes diferenciando texturas, gravuras/ imagens, alimentos, cheiros agradáveis/ desagradáveis e sons diversificados.

Aspectos Psicomotores: desenvolvimento das funções motoras e cognitivas, explorando os movimentos corporal, estimulando as áreas da coordenação motora fina/grossa, lateralidade e



noções espaciais.

Objetivo: Estimular a área psicomotora envolvendo as funções motoras e cognitivas / coordenação motora fina e grossa/ lateralidade e noções espaciais.

Metodologia: Estimulação das funções motoras e cognitivas, explorando os movimentos de correr, pular, dançar e brincadeiras que trabalham o movimento (pular corda, pega-pega e amarelinha).

Higiene Pessoal / Hábitos de Higiene: demonstrando, utilizando e nomeando diversos objetos utilizados na higiene pessoal e do ambiente.

Objetivo: Discriminar e nomear verbalmente hábitos de higiene pessoal e objetos utilizados na higiene pessoal.

Metodologia: Orientação e acompanhamento na realização das atividades da vida diária, uso do banheiro, higienização das mãos, escovação dos dentes. Explorando verbalmente a realização de cada atividade.

Projetos: Acolhida. Carnaval. Páscoa. Festa Junina. Folclore. Semana da Pátria. Natal: participando, envolvendo e interagindo nas atividades propostas de cada projeto desenvolvido no ano em curso.

Objetivo: Desenvolver a linguagem verbal e não verbal, estimulando os aspectos comunicativos, construindo a habilidade de expressão, seja por meio de gestos, expressão facial /corporal, fala, sinais.

Metodologia: Participação, envolvimento e interação da criança nas atividades desenvolvidas, explorando as habilidades sociais, autonomia e independência ao desenvolver as atividades de pinturas, desenhos, recortes, colagens, jogos coletivos, brincadeiras e exploração do espaço escolar em grupo ou individual.

Atenção / Concentração: desenvolvimento da memória, mantendo motivado, aumentando sua autoestima e organização do comportamento.

Objetivo: Melhorar a capacidade da atenção e concentração, autoestima e confiança.

Metodologia: Utilização de jogos, desenhos e contos para melhorar a capacidade de concentração e atenção como: quebra – cabeças, jogos de encontrar diferenças, jogos de memória, jogos sopa de letras, alfabeto móvel, leitura compartilhada de contos pela professora, desenhos mandalas.

Reuniões com familiares ou responsável pelo estudante.

Objetivo: Apresentar proposta do atendimento, discutir comportamentos, alinhar expectativas e flexibilizar as práticas pedagógicas.



Metodologia: Momento de acolhida e interação entre família e profissionais da instituição de ensino, as reuniões são realizadas uma vez por semestre ou caso necessário.

Observação: Desenvolver as habilidades e competências específicas nas áreas de conhecimento e componentes curricular em consonância com o currículo na modalidade Escolarização na Educação Especial.

- **DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE:**

A frequência das atividades realizadas é de segunda a sexta-feira, das 07h às 11:15 h e das 13h às 17:15; durante todo ano.

- **PÚBLICO-ALVO:**

Pessoas com deficiência intelectual, múltipla, física, auditiva/surdez, visual/baixa visão, síndromes, transtorno do espectro autista (TEA), transtorno do déficit de atenção e hiperatividade (TDAH), distúrbios de aprendizagem, transtorno do comportamento e outros. Faixa etária de 06 a 14 anos, do sexo masculino e feminino.

- **FORMA DE ACESSO:**

- Por procura espontânea;
- Por busca ativa;
- Por encaminhamento das demais políticas públicas;

- **NÚMEROS DE ATENDIDOS:**

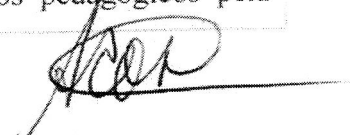
07 pessoas participaram das atividades/projetos desenvolvidos pela entidade.

- **Educação Especial de Jovens e Adultos (EEJA)**

Percepção tátil, visual, gustativa, olfativa e auditiva: explorando e utilizando material concreto com diferentes texturas, gravuras/ imagens, alimentos, cheiros agradáveis e desagradáveis, sons diversificados.

Objetivo: Oferecer recursos que estimulem as competências que possam contribuir na maturação da criança, promovendo o desenvolvimento motor, cognitivo, sensorial, linguístico e social.

Metodologia: exploração de diversos materiais concretos e jogos pedagógicos pela



professora e estudantes diferenciando texturas, gravuras/ imagens, alimentos, cheiros agradáveis/ desagradáveis e sons diversificados.

Aspectos Psicomotores: desenvolvimento das funções motoras e cognitivas, explorando os movimentos corporal, estimulando as áreas da coordenação motora fina/grossa, lateralidade e noções espaciais.

Objetivo: Estimular a área psicomotora envolvendo as funções motoras e cognitivas / coordenação motora fina e grossa/ lateralidade e noções espaciais.

Metodologia: Estimulação das funções motoras e cognitivas, explorando os movimentos de correr, pular, dançar e brincadeiras que trabalham o movimento (pular corda, pega-pega e amarelinha).

Higiene Pessoal / Hábitos de Higiene: demonstrando, utilizando e nomeando diversos objetos utilizados na higiene pessoal e do ambiente.

Objetivo: Discriminar e nomear verbalmente hábitos de higiene pessoal e objetos utilizados na higiene pessoal.

Metodologia: Orientação e acompanhamento na realização das atividades da vida diária, uso do banheiro, higienização das mãos, escovação dos dentes. Explorando verbalmente a realização de cada atividade.

Projetos: Acolhida. Carnaval. Páscoa. Festa Junina. Folclore. Semana da Pátria. Natal: participando, envolvendo e interagindo nas atividades propostas de cada projeto desenvolvido no ano em curso.

Objetivo: Desenvolver a linguagem verbal e não verbal, estimulando os aspectos comunicativos, construindo a habilidade de expressão, seja por meio de gestos, expressão facial /corporal, fala, sinais.

Metodologia: Participação, envolvimento e interação da criança nas atividades desenvolvidas, explorando as habilidades sociais, autonomia e independência ao desenvolver as atividades de pinturas, desenhos, recortes, colagens, jogos coletivos, brincadeiras e exploração do espaço escolar em grupo ou individual.

Atenção / Concentração: desenvolvimento da memória, mantendo motivado, aumentando sua autoestima e organização do comportamento.

Objetivo: Melhorar a capacidade da atenção e concentração, autoestima e confiança.



Metodologia: Utilização de jogos, desenhos e contos para melhorar a capacidade de concentração e atenção como: quebra – cabeças, jogos de encontrar diferenças, jogos de memória, jogos sopa de letras, alfabeto móvel, leitura compartilhada de contos pela professora, desenhos, mandalas.

Linguagem/ Comunicação: Estimulando e explorando as várias formas de informações por meio de palavras faladas/escritas, linguagem gestual, digital, de sinais, toques, expressões corporal e facial.

Objetivo: Promover comunicação estimulando as habilidades linguísticas: ouvir, falar, ler e escrever, gestos, sinais, toques e expressões corporal e outros.

Metodologia: Utilização de diversos recursos visuais, explorando a comunicação verbal e não verbal do estudante. Organização do ambiente para início da comunicação verbal e não verbal como falar, bate-papo com vídeo e chamadas telefônicas, linguagem corporal, dicas visuais e expressão corporal e facial.

Habilidades Sociais: relacionamento com colegas, professora e pessoas da comunidade escolar e local. Conversa compartilhada com organização de passeios e visitas às pessoas para socialização e interação, pois dessa forma vai melhorar a cooperação, o respeito e os impulsos.

Objetivo: Desenvolver as habilidades sociais, participando, envolvendo e interagindo nas atitudes práticas diárias.

Metodologia: Organização de passeios e visitas em diferentes locais na escola e comunidade, envolvendo diferentes grupos, aumentando as oportunidades, promovendo assim, vínculos sociais.

Reuniões com familiares ou responsável pelo estudante.

Objetivo: apresentar proposta do atendimento, discutir comportamentos, alinhar expectativas e flexibilizar as práticas pedagógicas.

Metodologia: Momento de acolhida e interação entre família e profissionais da instituição de ensino, as reuniões são realizadas uma vez por semestre ou caso necessário.

Observação: Desenvolver as habilidades e competências específicas nas áreas de conhecimento e componentes curricular em consonância com o currículo na modalidade Escolarização na Educação Especial.

- **DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE:**

A frequência das atividades realizadas é de segunda a sexta-feira, das 07h às 11:15 h e das 13h às 17:15; durante todo ano.



- **PÚBLICO-ALVO:**

Pessoas com deficiência intelectual, múltipla, física, auditiva/surdez, visual/baixa visão, síndromes, transtorno do espectro autista (TEA), transtorno do déficit de atenção e hiperatividade (TDAH), distúrbios de aprendizagem, transtorno do comportamento e outros. Faixa etária estudantes acima de 15 anos de idade, do sexo masculino e feminino.

- **FORMA DE ACESSO:**

- Por procura espontânea;
- Por busca ativa;
- Por encaminhamento das demais políticas públicas;

- **NÚMEROS DE ATENDIDOS:**

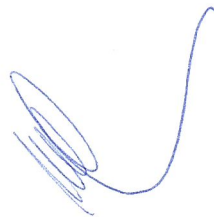
79 pessoas participaram das atividades/projetos desenvolvidos pela entidade.

- **Atendimento Educacional Especializado (AEE)**

O atendimento é realizado no contra turno da sala de aula comum com Plano de Desenvolvimento Individual – PDI.

O plano é elaborado mensalmente. Atendendo áreas específicas do AEE.

- Comunicação e Códigos
- Tecnologias Assistivas
- Artes
- Enriquecimento Curricular
- Percepção
- Desenvolvimento Cognitivo
- Percepção
- Atenção e concentração
- Linguagem / comunicação
- Memória
- Abstração
- Generalização
- Criatividade
- Aspectos Psicomotores
- Raciocínio Lógico



Objetivo: Identificar potencialidades / dificuldades, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para plena participação, envolvimento e interação dos estudantes, considerando suas necessidades específicas.

O Atendimento Educacional Especializado é desenvolvido com formação de grupos heterogêneos e dinâmicos, mas ocorrem, também, individualmente e em duplas, cujo critério para realização do atendimento acontece conforme as características e especificidades apresentadas pelo estudante mediante avaliação clínica e ainda em relação aos dados relatados na triagem, seguido da matrícula e avaliação diagnóstica realizada pela professora na primeira quinzena de atendimento, leitura e análise do relatório ou laudo do estudante.

Reuniões com familiares ou responsável pelo estudante.

Objetivo: Apresentar proposta do atendimento, discutir comportamentos, alinhar expectativas e flexibilizar as práticas pedagógicas.

Metodologia: Momento de acolhida e interação entre família e profissionais da instituição de ensino, as reuniões são realizadas uma vez por semestre ou caso necessário.

- **DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE:**

A frequência das atividades realizadas de segunda a sexta-feira, das 07h às 11:15 h e das 13h às 17:15, no contra turno da sala de aula comum; durante todo ano.

- **PÚBLICO-ALVO:**

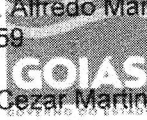
Pessoas com deficiência intelectual, múltipla, física, auditiva/surdez, visual/baixa visão, síndromes, transtorno do espectro autista (TEA), transtorno do déficit de atenção e hiperatividade (TDAH), distúrbios de aprendizagem, transtorno do comportamento e outros. Faixa etária estudantes acima de 06 anos de idade, do sexo masculino e feminino.

- **FORMA DE ACESSO:**

- Por procura espontânea;
- Por busca ativa;
- Por encaminhamento das demais políticas públicas;

A proposta da instituição é garantir aos estudantes a independência/ autonomia,





qualidade de vida e inclusão social, ampliação da comunicação verbal e não verbal, ampliação da mobilidade, e controle do ambiente.

8 – DESCRIÇÃO DA REALIDADE

A Fundação Lions Clube de Quirinópolis – Escola Especial Dr. Alfredo Mariz da Costa, CNPJ 00.006.775/0001-74 entidade fundada em 11 de fevereiro de 1982, localizada na Rua Rio Preto nº 09, Centro, na cidade de Quirinópolis- Goiás, telefone (64) 3651-6617, endereço eletrônico: 5209451@seduc.go.gov.br, sendo uma entidade sem fins lucrativos, tendo como representante legal, o presidente Senhor Afonso Carlos da Costa professor aposentado nesta cidade, e a diretora da Escola Especial Dr. Alfredo Mariz da Costa professora Hilzamar Resende da Silveira formada em Geografia, Pós Graduada em Psicopedagogia e Gestão Escolar. Esta Escola Especial, com capacidade de atendimento para 150 pessoas do publico alvo da educação especial com idade entre 02 a 78 anos, que apresentam características de deficiência intelectual, múltipla, física, auditiva/surdez, visual/baixa visão, síndromes, Transtorno do Especto Autista (TEA), altas habilidades/superdotação, transtorno do déficit de atenção e hiperatividade (TDAH), transtorno de aprendizagem, transtorno do comportamento e outros.

A Escola Especial Dr. Alfredo Mariz da Costa, presta atendimento em salas de aula com professores capacitados e especializados, conforme a proposta pautada no documento curricular para Goiás (DC-GO, 2019) promovido aos estudantes nas seguintes Modalidades: Ensino Fundamental I – Especial - Anos Iniciais, Educação Especial de Jovens e Adultos (EEJA), Atendimento Educacional Especializado (AEE) e Estimulação precoce em salas de atendimento com professores regente e apoio, de acordo com as habilidades e competências específica de cada estudante nas áreas de conhecimento/ componente curricular e suas especificidades para cada modalidade desenvolvido em conjunto com a Secretaria de Estado da Educação de Goiás e Secretaria Municipal de Educação de Quirinópolis.

Atualmente a entidade garante atendimento aos estudantes conforme o Calendário Escolar 2023 que contempla 200 dias letivos. Sendo atendido o quantitativo de 112 estudantes, distribuídos da seguinte forma: período matutino e vespertino, nas seguintes modalidades: Educação Especial de Jovens e Adultos (EEJA), Atendimento Educacional Especializado (AEE), Ensino Fundamental I - Especial - anos iniciais e Estimulação. A

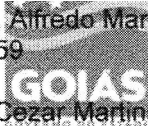
entidade atende os estudantes da comunidade local e cidades circunvizinhas, sendo a única entidade que oferece este atendimento na cidade de Quirinópolis – GO.

A equipe técnica e gerencial para a execução dos atendimentos é formada por trinta e dois (32) profissionais, cedidos pela Secretaria de Estado da Educação de Goiás e Prefeitura Municipal de Quirinópolis- Goiás. Tendo como qualificação técnica os seguintes profissionais permanente, distribuídos em quadro funcional conforme apresentado abaixo:

Nome: Afonso Carlos da Costa

Formação: Professor aposentado Licenciatura Plena em Educação física e Pós-graduado em Fisiologia do Exercício





9 – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Item	Etapa	Descrição	Duração		Quantidade
			Início	Término	
1	1º	Realização do procedimento licitatório;	Após a publicação do convênio	24 (vinte e quatro) meses após a publicação do convênio	01 Van
	2º	Aquisição e Pagamento;			
	3º	Prestação de contas			

10 – PLANO DE APLICAÇÃO

CONCEDENTE (R\$)	PROPONENTE (R\$)	TOTAL (R\$)
RS 275.000,00	R\$ -----	R\$ 275.000,00

11 – DETALHAMENTOS DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

ESPECIFICAÇÃO		VALOR
Material de Consumo		
Serviços de Terceiros – Pessoa Física		
Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica		
Custos Indiretos/Equipe Encarregada pela execução		
Equipamentos e Materiais Permanentes		275.000,00
TOTAL		

DETALHAMENTO DAS DESPESAS (Especificar o gasto com cada item de despesa)

11.1.1 MATERIAL DE CONSUMO

Item	Especificação	Unid.	Qtde.	Valor Unitário	Valor Total
-----	-----	---	---	---	---
SUBTOTAL					

11.1.2 SERVIÇOS DE TERCEIROS – PESSOA FÍSICA

Item	Especificação	Unid.	Qtde	Valor Unit.	Valor Total
----	-----	---	---	---	---
Subtotal					

11.1.3 SERVIÇOS DE TERCEIROS – PESSOA JURÍDICA

Item	Especificação	Unid.	Qtde	Valor Unit.	Valor Total
-----	-----	---	---	---	---
Subtotal					

Assinatura

(*) Comprovar com Planilha de Memória de Cálculo demonstrando os salários nominais com todos os encargos sociais previstos no Art. 46, Inciso I da Lei nº 13.019/2014)

11.1.4 SERVIÇOS DE TERCEIROS – PESSOA JURÍDICA					
Item	Especificação	Unid.	Qtde	Valor Unit.	Valor Total
---	-----	---	---	----	-----
				Subtotal	
11.1.5 EQUIPAMENTOS E MATERIAIS PERMANENTES					
Item	Especificação	Unid.	Qtde	Valor Unit.	Valor Total
01	Veículo tipo VAN para transportar alunos	01	01	275.000,00	275.000,00
				Subtotal	

12 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO CONCEDENTE (R\$)

Ano	Parcela Única (após outorga do Convênio)
2023	R\$ duzentos e setenta e cinco mil reais

13 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO PROPONENTE CONTRAPARTIDA (R\$)

1ª Parcela	2ª Parcela	3ª Parcela
R\$ ---	R\$ ----	R\$ ----

14 – PEDE-SE APROVAÇÃO

Quirinópolis - GO, 25 de maio de 2023.


Afonso Carlos da Costa
Fundação Lions Clube de Quirinópolis

15 – APROVAÇÃO DO CONCEDENTE

Quirinópolis-GO, 25 de maio de 2023.

Prof.ª Aparecida de Fatima Gavioli Soares Pereira
Secretária de Estado da Educação

