



ESTADO DE GOIÁS
SECRETARIA DE ESTADO DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS
GERÊNCIA DE CONVÊNIOS E ELABORAÇÃO DE INSTRUMENTOS

PLANO DE TRABALHO

ASSOCIAÇÃO E CRECHE PRIMEIRO IMPÉRIO - Processo nº 202600005009439

1 – DADOS CADASTRAIS DA CONCEDENTE		
ÓRGÃO CONCEDENTE:		CNPJ:
SECRETARIA DE ESTADO DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS		05.469.845/0001-44
Endereço Eletrônico para Contato E-mail: convenios.serint@goias.gov.br		
ENDEREÇO:		
PALÁCIO PEDRO LUDOVICO TEIXEIRA: RUA 82, Nº 400, 6º ANDAR - SETOR SUL		
CIDADE:	CEP:	TELEFONE:
GOIÂNIA	74.015.908	(62) 3201 5653
NOME DO RESPONSÁVEL:		CPF:
ARMANDO VERGILIO DOS SANTOS JUNIOR		315.887.351-68

2 – DADOS CADASTRAIS DA PROPONENTE		
PROPONENTE:		CNPJ:
ASSOCIAÇÃO E CRECHE PRIMEIRO IMPÉRIO		18.932.733/0001-20
ENDEREÇO:		BAIRRO:
QUADRA 16 LOTE 07		JARDIM BRASILIA II
CIDADE/UF:	CEP:	TELEFONE:
ÁGUAS LINDAS DE GOIÁS/GO	72.917-588	(61) 99166-0472

2.1 - DADOS DO RESPONSÁVEL LEGAL:	
NOME COMPLETO:	RG:
MARILDA ROSA DOS SANTOS	2.069.904 SSP/DF
CPF:	PROFISSÃO:
963.160.631-72	DIRETORA PEDAGÓGICA
ENDEREÇO:	BAIRRO: Jardim Brasília II
QUADRA 09 CASA 11	JARDIM BRASILIA II
CIDADE/UF:	CEP:

ÁGUAS LINDAS DE GOIÁS/GO

72.917-546

2.2 – DADOS DO(A) GESTOR(A) INDICADO(A) PELA PROPONENTE:**NOME COMPLETO:**

MARILDA ROSA DOS SANTOS.

CPF:

963.160.631-72

VÍNCULO COM A PROPONENTE:

DIRETORA PEDAGÓGICA

ENDEREÇO:

QUADRA 09, CASA 11

BAIRRO:

JARDIM BRASILIA II

CIDADE/UF:

ÁGUAS LINDAS DE GOIÁS/GO

CEP:

72.917-546

E-mails:

crecheprimeiroimperio@gmail.com

TELEFONE:

(61)99166-0472

3 – CONTA CORRENTE ESPECÍFICA PARA O TERMO DE FOMENTO:**BANCO:** Banco do Brasil**AGÊNCIA:** 4590-X**OPERAÇÃO:** NÃO SE
APLICA**CONTA CORRENTE:** 66229-1

DECLARAÇÃO: A proponente declara que a conta bancária informada acima foi aberta exclusivamente para a movimentação dos recursos vinculados ao Termo de Fomento pretendido, que nunca foi utilizada para outras finalidades, encontrando-se com saldo zerado, conforme comprovante bancário anexo aos autos.

4 – DENOMINAÇÃO DO OBJETO**VIGÊNCIA DO TERMO DE FOMENTO:****12 (DOZE) MESES A CONTAR DA DATA
DE ASSINATURA.****4.1 - OBJETO DA PARCERIA:**

Aquisição de Materiais Paradidáticos, da obra “Entre Sol e Chuva”, para subsidiar o trabalho de prevenção e combate ao uso de drogas, afim de atender os alunos do Ensino Fundamental da rede pública estadual de Goiás.

4.2 - DETALHAMENTO DO OBJETO:

O objeto da presente parceria consiste na aquisição e distribuição de material paradidático, destinado ao desenvolvimento de ações educativas voltadas à prevenção do uso de drogas, a serem implementadas junto a estudantes da rede pública estadual de ensino do Estado de Goiás.

O público-alvo direto da ação é composto por estudantes do 8º e 9º ano do Ensino Fundamental, com faixa etária aproximada entre 13 e 15 anos, etapa educacional caracterizada por intensas transformações cognitivas, emocionais e sociais, considerada estratégica para o desenvolvimento de ações preventivas relacionadas a comportamentos de risco.

A definição desse público observa critérios pedagógicos e de vulnerabilidade, considerando que essa fase representa período crítico para a formação de valores, construção da identidade e maior

suscetibilidade a influências externas, sendo adequada à aplicação de materiais educativos voltados à conscientização e ao fortalecimento de habilidades socioemocionais.

No âmbito da execução do objeto, será realizada a aquisição de **2.041 (duas mil e quarenta e uma) unidades** da obra literária paradidática intitulada “**Entre Sol e Chuva**”, destinada ao atendimento direto de igual número de estudantes da rede pública estadual, respeitando a proporcionalidade de distribuição por unidade escolar definida pela Administração Pública.

A escolha da referida obra fundamenta-se em critérios pedagógicos e metodológicos, considerando sua compatibilidade com os objetivos de prevenção ao uso de drogas no ambiente escolar. Trata-se de narrativa em formato de romance que aborda, de maneira sensível e contextualizada, os impactos do uso de substâncias psicoativas no núcleo familiar e na trajetória de jovens, permitindo reflexão sobre consequências reais sem recorrer a abordagens diretas ou expositivas que possam gerar estímulos inadequados.

A utilização da literatura como ferramenta pedagógica para abordagem de temas sensíveis é reconhecida no contexto educacional por possibilitar o desenvolvimento do pensamento crítico, da empatia e da capacidade de tomada de decisão. Nesse sentido, a obra “**Entre Sol e Chuva**” apresenta situações vivenciadas no cotidiano juvenil, favorecendo a identificação dos estudantes com personagens e conflitos apresentados, o que potencializa o processo de internalização de valores e reflexão sobre escolhas pessoais.

Sob o ponto de vista do desenvolvimento cognitivo e socioemocional, o material mostra-se adequado à faixa etária proposta, uma vez que utiliza linguagem acessível, narrativa envolvente e estrutura compatível com o nível de compreensão dos estudantes do 8º e 9º ano do Ensino Fundamental, com faixa etária aproximada entre 13 e 15 anos. Além disso, contribui para o fortalecimento de competências como autonomia, responsabilidade, resiliência, consciência social e autoconhecimento, alinhando-se à formação integral do estudante.

Adicionalmente, a obra incorpora recursos tecnológicos complementares, por meio de **QR Code integrado ao conteúdo**, que direciona os estudantes a uma experiência interativa de aprendizagem. Essa funcionalidade permite o acesso a uma jornada de leitura gamificada, com interações digitais sequenciais que auxiliam na condução da leitura, estimulam a reflexão e ampliam o engajamento do estudante com o conteúdo. Ao final do percurso, o estudante tem acesso a conteúdo complementar, inclusive conversa gravada com o autor, reforçando o vínculo entre leitura, interpretação e construção de sentido.

A metodologia de utilização do material no ambiente escolar contempla a articulação entre leitura individual, momentos de reflexão orientada e práticas pedagógicas integradas ao cotidiano escolar. O material foi concebido para permitir sua utilização em estratégias didáticas como leitura orientada, desenvolvimento de atividades em sala de aula relacionadas ao conteúdo da obra, rodas de conversa e uso dos recursos digitais como instrumento complementar de aprendizagem, favorecendo a interpretação crítica, a expressão de percepções e o desenvolvimento de competências socioemocionais. Sua utilização ocorre de forma integrada à dinâmica pedagógica das unidades escolares, respeitando sua organização didática e contribuindo como ferramenta de apoio às ações educacionais já desenvolvidas.

No que se refere à definição das unidades escolares beneficiadas, a seleção observará critérios técnicos e pedagógicos, considerando: atendimento a estudantes do 8º e 9º ano do Ensino Fundamental, com faixa etária aproximada entre 13 e 15 anos; localização em regiões com maior vulnerabilidade social; capacidade de atendimento e quantitativo de alunos; viabilidade logística; e aderência à proposta pedagógica.

Para fins de planejamento da execução, foram previamente mapeadas unidades escolares da rede pública estadual no município de Águas Lindas de Goiás, com perfil compatível com o público-alvo e com os objetivos da ação. Ressalta-se que tais unidades constam na relação oficial da rede estadual e ofertam o segmento de ensino adequado ao público beneficiado. Assim, apresenta-se, a seguir, estimativa preliminar de distribuição dos exemplares, a qual poderá ser ajustada conforme dados atualizados de matrícula e validação da Administração Pública:

- Colégio Estadual Paulo Freire – estimativa de 350 exemplares;
- Colégio Estadual Iris Rezende Machado – estimativa de 320 exemplares;
- Colégio Estadual Rafael de Souza Barbosa – estimativa de 300 exemplares;
- Colégio Estadual Duque de Caxias – estimativa de 280 exemplares;
- Centro de Ensino em Período Integral Rocha Leal – estimativa de 291 exemplares;
- Colégio Estadual Mansões Odisséia – estimativa de 250 exemplares;
- Colégio Estadual da Polícia Militar de Goiás de Águas Lindas de Goiás – estimativa de 250 exemplares.

Total estimado: 2.041 exemplares.

A distribuição dos materiais será realizada de forma proporcional ao número de estudantes por unidade escolar, garantindo coerência entre o quantitativo adquirido (**2.041 exemplares**) e o público atendido, assegurando a disponibilização de um exemplar por estudante beneficiado. Estima-se o atendimento de **7 unidades escolares**, podendo haver ajustes conforme dados oficiais no momento da execução.

A seleção final das unidades escolares será realizada mediante validação conjunta entre a entidade proponente e a Administração Pública, observando-se os seguintes critérios objetivos: quantitativo atualizado de estudantes matriculados no 8º e 9º ano do Ensino Fundamental, localização em regiões de maior vulnerabilidade social, viabilidade logística de entrega e manifestação de interesse da unidade escolar em executar as atividades pedagógicas vinculadas ao projeto. Para definição do quantitativo de exemplares por escola, serão utilizados dados oficiais de matrícula fornecidos pela rede estadual de ensino, podendo ocorrer ajustes proporcionais antes da execução da distribuição.

O acompanhamento da utilização dos livros será realizado mediante:

- emissão de cautelas de entrega assinadas pelos gestores escolares;
- listas de estudantes beneficiários;
- registros fotográficos das entregas;
- aplicação de questionário simplificado de acompanhamento junto às escolas;
- solicitação de relatório sucinto da equipe pedagógica acerca da utilização do material em sala de aula;
- consolidação das informações em relatório técnico final de execução.

O material a ser adquirido deverá atender às seguintes especificações técnicas mínimas:

- Livro paradidático impresso, com padrão editorial adequado ao uso educacional;
- Conteúdo estruturado em linguagem acessível ao público juvenil;
- Abordagem pedagógica indireta e preventiva sobre o uso de drogas;
- Desenvolvimento de competências socioemocionais;
- Estrutura narrativa contextualizada ao universo juvenil;
- Integração com recursos tecnológicos interativos (QR Code e conteúdos digitais);
- Organização didático-pedagógica compatível com o ambiente escolar;
- Adequação às diretrizes educacionais vigentes;
- Qualidade gráfica e editorial compatível com uso escolar.

Os materiais serão distribuídos às unidades escolares previamente definidas, mediante logística organizada pela entidade proponente.

A entrega dos materiais será formalizada por meio de documentação comprobatória, contendo identificação da unidade escolar, quantitativos entregues, assinatura do responsável pelo recebimento, data da entrega e respectivo registro administrativo.

A distribuição será realizada de forma a garantir o atendimento integral dos estudantes beneficiários, assegurando rastreabilidade, controle e transparência na execução do objeto.

Por fim, quanto aos **resultados esperados**, a execução da parceria pretende promover impactos qualitativos relevantes no ambiente escolar, especialmente no que se refere à conscientização e prevenção ao uso de drogas. Espera-se que os estudantes ampliem sua capacidade de reflexão crítica sobre comportamentos de risco, desenvolvam maior consciência acerca das consequências do uso de substâncias psicoativas e fortaleçam valores relacionados à saúde, à responsabilidade e à tomada de decisões conscientes.

Adicionalmente, pretende-se contribuir para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais essenciais, tais como autonomia, empatia, autocontrole, resiliência e senso de pertencimento, favorecendo a construção de atitudes mais seguras e responsáveis no contexto social e familiar. A utilização do material paradidático, associada a práticas pedagógicas integradas e ao uso de recursos interativos, tende a ampliar o engajamento dos estudantes, potencializando o processo de aprendizagem e promovendo um ambiente escolar mais reflexivo e orientado à prevenção.

Dessa forma, a ação proposta não se limita à distribuição de material educativo, mas configura-se como instrumento de apoio à formação integral dos estudantes, contribuindo para o fortalecimento das políticas públicas de educação e prevenção no âmbito do Estado de Goiás.

4.3 - METAS A SEREM ATINGIDAS E ATIVIDADES A SEREM EXECUTADAS:

4.3.1 - Metas:

- Adquirir e disponibilizar, de 2.041 (dois mil e quarenta e uma) unidades de material paradidático destinado a estudantes da rede pública de ensino;
- Atender, no mínimo, 2.041 estudantes, por meio da disponibilização do material educativo voltado à prevenção de comportamentos de risco;
- Garantir a entrega formal de 100% dos materiais adquiridos às unidades escolares contempladas, mediante comprovação documental;
- Promover o uso do material paradidático como ferramenta de apoio pedagógico, contribuindo para o fortalecimento de habilidades socioemocionais e da reflexão crítica dos estudantes;
- Assegurar que 100% das entregas sejam registradas, contendo identificação da escola, quantitativos e comprovação de recebimento;
- Realizar monitoramento da execução do objeto, com produção de relatórios técnicos que evidenciem a execução física e os resultados alcançados;
- Aplicar instrumento de avaliação de satisfação dos beneficiários, visando aferir a efetividade da ação e identificar oportunidades de melhoria.

Para o cumprimento do referido projeto, as etapas de execução das atividades terão a seguinte ordem de atuação:

- Fase de Execução do Projeto – Desenvolvimento das Atividades
- Fase de Monitoramento e Controle – Acompanhamento das Atividades
- Fase de Encerramento – Prestação de Contas.

ETAPA/FASE	DESCRIÇÃO DAS METAS	ESPECIFICAÇÕES DAS AÇÕES PARA ATINGIR A META (ATIVIDADES)	INDICADOR	QTD.	INÍCIO	TÉRMINO
Etapa I – Fase de Iniciação	Planejamento da Execução das Atividades	Execução das ações para alcance dos objetivos, resultados esperados e cumprimentos das metas.	Estudantes	2.041	1º mês	2º mês
			Escolas	7	1º mês	2º mês
	Contato com a Empresa de exclusividade	Informar a empresa de exclusividade do interesse de prosseguimento na aquisição dos livros.	Empresa	1	1º mês	1º mês
	Cotação	Atualização das cotações dos livros de exclusividade com a empresa.	Compras	1	3º mês	4º mês
Etapa II – Fase de Planejamento	Reunião Técnica	Planejamento da execução do objeto.	Alinhamento	7	4º mês	4º mês
	Visitas	Visitas nas escolas para seleção dos estudantes participantes do projeto.	Visitas	7	4º mês	4º mês
	Realizar acompanhamento mensal da execução física do projeto, incluindo controle de entregas, conferência documental e consolidação das evidências de execução	Realização de acompanhamentos das ações do planejamento de cada escola	Planejamento do objeto	7	1º mês	12º mês
	Contratação	Assinatura do Contrato com a empresa que detém o direito de exclusividade do livro.	Empresa	1	4º mês	4º mês

Elaboração de Cautelas para entrega dos Kit de livros	Uma Cautela por escola que receberá o carimbo da escola e assinatura do Gestor na hora da entrega dos livros.	Cautela	7	4º mês	5º mês
Lista de estudantes cedida pela escola	Lista assinada pelos beneficiários por escola do projeto (uma lista por escola, com a quantidade de alunos correspondente a cada escola)	Lista de estudantes	7	4º mês	5º mês
Entrega do Fornecedor ao Instituto	Recebimento dos Livros no Instituto, que fará as entregas nas escolas	Livros	2.041	4º mês	5º mês
Agendar entrega dos livros nas escolas	Entrar em contatos com as escolas beneficiárias.	Escolas	7	5º mês	9º mês
	Entregar nas 7 escolas beneficiadas com o projeto.	Livros	2.041	5º mês	9º mês
Avaliar o impacto das ações educativas realizadas nas escolas atendidas	Realizar monitoramento e avaliação das ações por meio de questionários aplicados aos alunos.	Estudantes	2.041	10º mês	10º mês
Consolidar os resultados e comprovar	Elaborar relatório final de execução física e financeira com as evidências coletadas.	Relatório Final	1	12º mês	12º mês

4.3.2 - Atividades vinculadas às metas:

- Planejamento da execução da parceria, com definição das unidades escolares beneficiadas e organização das ações;
- Realização dos procedimentos necessários à aquisição dos materiais paradidáticos, em conformidade com a legislação aplicável;
- Recebimento, conferência e organização dos materiais adquiridos;
- Estruturação da logística de distribuição, incluindo separação e preparação dos quantitativos por unidade escolar;

- Realização da distribuição dos materiais às escolas contempladas;
- Formalização das entregas, mediante emissão de documentos comprobatórios (cautelas, listas e registros administrativos);
- Acompanhamento e monitoramento da execução das atividades;
- Coleta de informações junto às unidades escolares para avaliação da utilização do material;
- Aplicação de instrumento de avaliação de satisfação junto aos beneficiários;
- Elaboração de relatórios técnicos de execução, contendo registros das atividades realizadas e evidências da execução do objeto;
- Organização da documentação comprobatória para fins de prestação de contas.

4.4 - JUSTIFICATIVA:

A sociedade contemporânea enfrenta desafios relacionados ao uso precoce de substâncias psicoativas entre adolescentes, realidade que impacta diretamente famílias, escolas e comunidades. Nesse contexto, torna-se necessária a implementação de ações preventivas voltadas à conscientização, ao fortalecimento de fatores de proteção e à promoção de comportamentos saudáveis no ambiente escolar.

No Estado de Goiás, a rede pública estadual atende um expressivo número de estudantes do Ensino Fundamental – Anos Finais, faixa etária considerada estratégica para o desenvolvimento de ações preventivas, em razão das transformações cognitivas, emocionais e sociais próprias da adolescência. Dados nacionais demonstram a relevância do tema: aproximadamente 53,6% dos estudantes de 13 a 17 anos já experimentaram bebidas alcoólicas, enquanto cerca de 8,3% relataram uso de drogas ilícitas ao longo da vida (IBGE – PeNSE 2024). Além disso, o uso de dispositivos eletrônicos para fumar tem apresentado crescimento significativo entre adolescentes.

Diante desse cenário, a Associação e Creche Primeiro Império propõe a execução do Projeto Pense Antes, iniciativa voltada à prevenção de comportamentos de risco por meio da utilização de material paradidático como ferramenta de apoio pedagógico. A proposta contempla a aquisição e distribuição gratuita de 2.041 exemplares da obra literária “Entre Sol e Chuva”, destinados a estudantes da rede pública estadual de ensino.

A obra “Entre Sol e Chuva” foi selecionada por apresentar abordagem pedagógica diferenciada em relação aos materiais tradicionalmente utilizados em ações preventivas. Diferentemente de conteúdos meramente informativos ou genéricos sobre drogas, a obra é construída a partir da história real de uma família marcada pelos impactos da dependência química, retratando situações efetivamente vivenciadas no contexto familiar apresentado na narrativa. Essa característica confere autenticidade, profundidade emocional e maior capacidade de identificação por parte dos estudantes, tornando o conteúdo mais próximo da realidade social enfrentada por muitos adolescentes e suas famílias.

A utilização de uma narrativa baseada em fatos reais favorece o desenvolvimento da empatia, da reflexão crítica e da conscientização sobre as consequências do uso de substâncias psicoativas, sem recorrer a abordagens excessivamente expositivas ou potencialmente estimuladoras da curiosidade juvenil. A linguagem acessível, contextualizada ao universo adolescente, permite que os estudantes compreendam os impactos emocionais, familiares e sociais relacionados à dependência química de forma humanizada e educativa.

Além do conteúdo literário, a obra incorpora recursos tecnológicos complementares, por meio de QR Code integrado ao material, permitindo acesso a conteúdos digitais interativos que auxiliam na

condução da leitura e ampliam o engajamento dos estudantes com o conteúdo pedagógico proposto.

A execução da proposta compreenderá a distribuição dos exemplares às unidades escolares previamente selecionadas, observando critérios técnicos relacionados ao público atendido, quantitativo de estudantes matriculados, vulnerabilidade social e viabilidade logística. As entregas serão formalizadas mediante documentação comprobatória, incluindo cautelas assinadas pelos gestores escolares, listas de estudantes beneficiários e registros administrativos de entrega. Destaca-se, ainda, que a Editora Toque do Saber detém a exclusividade de edição, distribuição e comercialização da obra “Entre Sol e Chuva”, circunstância comprovada mediante declaração formal de exclusividade a ser apresentada nos autos do processo.

Assim, a presente proposta busca contribuir para o fortalecimento das ações educativas preventivas no ambiente escolar, promovendo acesso a conteúdo pedagógico estruturado, apoio às práticas educacionais das unidades escolares e estímulo à formação cidadã dos estudantes beneficiado

4.4.1 - Caracterização Dos Interesses Recíprocos

A presente parceria entre a Organização da Sociedade Civil e o Estado atende ao interesse público ao viabilizar a execução de ações educativas voltadas à prevenção de comportamentos de risco entre estudantes da rede pública de ensino, especialmente no que se refere ao uso de substâncias psicoativas.

A relevância da ação é evidenciada por dados nacionais que indicam elevada exposição de adolescentes a substâncias lícitas e ilícitas. No Brasil, aproximadamente 53,6% dos estudantes de 13 a 17 anos já experimentaram bebidas alcoólicas, e cerca de 8,3% relataram uso de drogas ilícitas ao longo da vida (IBGE – PeNSE 2024). Ainda, o uso de dispositivos eletrônicos para fumar tem apresentado crescimento significativo, atingindo 29,6% dos adolescentes, o que demonstra a ampliação das formas de consumo entre jovens (IBGE – PeNSE 2024).

Nesse contexto, a atuação conjunta fortalece as políticas públicas educacionais e de prevenção, ao integrar iniciativas pedagógicas complementares ao ambiente escolar, promovendo o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, a valorização da vida e o fortalecimento de fatores de proteção entre adolescentes e jovens.

Dessa forma, a parceria contribui diretamente para a promoção de uma educação integral, alinhada às diretrizes de formação cidadã, redução de vulnerabilidades sociais e prevenção de agravos à saúde, atendendo simultaneamente aos objetivos institucionais da entidade proponente e às finalidades públicas do Estado.

4.4.2 - Relação entre a Proposta Apresentada e os Objetivos a Serem Alcançados

A execução do objeto, consistente na aquisição e distribuição de material paradidático, constitui instrumento direto para o alcance dos objetivos propostos, ao disponibilizar conteúdo pedagógico estruturado que será utilizado como apoio às atividades educacionais desenvolvidas nas unidades escolares.

A literatura e os materiais paradidáticos têm reconhecida eficácia como ferramenta pedagógica para abordagem de temas sensíveis, permitindo tratar questões complexas de forma indireta e reflexiva, especialmente junto ao público adolescente, fase marcada por vulnerabilidades comportamentais.

Tal estratégia se mostra ainda mais necessária diante do cenário nacional, no qual 13% dos estudantes brasileiros já experimentaram drogas ilícitas e 63,3% já tiveram contato com bebidas alcoólicas, muitas vezes ainda antes dos 14 anos (IBGE – PeNSE 2019).

Assim, o material permitirá a abordagem de temas sensíveis de forma estratégica, promovendo reflexão, identificação e desenvolvimento de competências socioemocionais nos estudantes, contribuindo para a redução de fatores de risco associados ao uso de drogas.

Além disso, ao ser incorporado às práticas pedagógicas, o material amplia o alcance das ações educativas, potencializando o impacto do projeto e garantindo maior efetividade na promoção de comportamentos saudáveis e conscientes entre os beneficiários

4.4.3 - Indicação do Público-Alvo

O público-alvo direto da presente proposta é composto por 2.041 (dois mil e quarenta e um) estudantes do 8º e 9º ano do Ensino Fundamental, com faixa etária aproximada entre 13 e 15 anos, os quais receberão, individual e gratuitamente, um exemplar da obra Entre Sol e Chuva, destinado ao seu uso pessoal, sem compartilhamento entre os alunos.

A escolha desse público é fundamentada em evidências de que a adolescência é o período de maior exposição inicial às drogas. Estudos nacionais indicam que 34,6% dos jovens experimentam álcool antes dos 14 anos, e parcela significativa inicia contato com substâncias ainda na fase escolar (IBGE – PeNSE 2019).

Como público indireto, incluem-se:

- Professores e equipe pedagógica das unidades escolares;
- Famílias dos estudantes;
- Comunidade escolar em geral.

4.4.4 - Indicação do Problema a Ser Solucionado

A proposta busca enfrentar o problema do contato precoce de adolescentes com substâncias psicoativas, realidade amplamente comprovada por dados estatísticos nacionais.

No Brasil, mais da metade dos estudantes já teve contato com álcool e uma parcela relevante já experimentou drogas ilícitas, além do crescimento de novas formas de consumo, como os dispositivos eletrônicos para fumar, cujo uso quase dobrou nos últimos anos entre adolescentes (IBGE – PeNSE 2024).

Embora haja registros recentes de leve redução em alguns indicadores, o cenário ainda é considerado preocupante, uma vez que o consumo ocorre em idade precoce e associado a outros fatores de risco, como vulnerabilidade social, influência de pares e ausência de orientação adequada.

No ambiente escolar, observa-se a limitação de ferramentas pedagógicas específicas para tratar o tema de forma estruturada, contínua e eficaz, sem gerar estímulos inadequados.

Diante disso, torna-se necessária a implementação de estratégias educativas baseadas em prevenção, informação qualificada e desenvolvimento de competências socioemocionais, capazes de atuar diretamente na formação de consciência crítica dos estudantes.

4.4.5 - Resultados Esperados

Com a execução da parceria, espera-se alcançar os seguintes resultados:

- Ampliação do acesso dos estudantes a conteúdos educativos voltados à prevenção;
- Fortalecimento de habilidades socioemocionais e da capacidade de tomada de decisão;
- Promoção de maior conscientização sobre comportamentos de risco;

- Apoio às práticas pedagógicas das unidades escolares;
- Redução de fatores de vulnerabilidade associados ao uso de substâncias;
- Melhoria do ambiente escolar e fortalecimento da cultura de prevenção.

Tais resultados são fundamentais diante do cenário nacional, no qual milhões de estudantes já tiveram contato com álcool, tabaco ou outras substâncias ainda na adolescência, reforçando a necessidade de intervenções educativas estruturadas (IBGE – PeNSE 2019 e 2024).

4.4.6 - Capacidade Técnica e Gerencial do Proponente

A entidade proponente possui experiência comprovada na execução de projetos educacionais e sociais, especialmente voltados à prevenção e ao desenvolvimento de ações junto ao público juvenil.

Sua atuação está alinhada a políticas públicas baseadas em evidências, considerando dados oficiais e diagnósticos sociais que apontam a necessidade de ações preventivas no ambiente escolar, como demonstrado pelos indicadores nacionais de uso de substâncias entre adolescentes.

Dispõe de estrutura organizacional adequada, equipe técnica capacitada e experiência na execução, monitoramento e prestação de contas de projetos financiados com recursos públicos, garantindo a correta aplicação dos recursos e o cumprimento das metas estabelecidas.

Adicionalmente, adota práticas administrativas e operacionais compatíveis com as exigências legais, assegurando a observância dos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência

4.5 - DESCRIÇÃO DA REALIDADE DA ENTIDADE:

4.5 1 - Histórico da Organização da Sociedade Civil (OSC):

A Associação e Creche Primeiro Império é uma instituição filantrópica privada sem fins lucrativos que foi fundada em 2013 e tem por sua finalidade atender crianças/adolescentes em estado de vulnerabilidade social em suas necessidades básicas de educação, nutrição e saúde, auxiliando-as em sua formação intelectual, física, cognitiva, social e moral, visando seu desenvolvimento integral e harmônico, além da conquista de sua autonomia, respeitando a sua realidade sócio-econômica e cultural, procurando inclusive a integração da família em todo esse processo de construção. Desta forma, contribuímos para a construção da identidade. O trabalho desenvolvido e já realizado tem feito um impacto de grande valia em nossa comunidade escolar tanto para as crianças/adolescentes quanto para as famílias envolvidas.

4.5.2 - Atuação na Assistência Social:

A entidade possui atuação contínua na área da assistência social, por meio da implementação e participação em projetos, programas e campanhas voltados à promoção da cidadania, inclusão social e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

Entre as principais iniciativas desenvolvidas, destaca-se o Programa de Atendimento a Famílias em Situação de Vulnerabilidade Social, realizado ao longo dos anos de acordo com a necessidade e os recursos recebidos, recursos esses oriundos de doações com o objetivo de oferecer apoio psicossocial, orientação socioassistencial e encaminhamento para acesso a políticas públicas. Como resultados, foram atendidas aproximadamente 200 famílias mensais, com melhoria no acesso a serviços básicos, fortalecimento de vínculos familiares e inserção de beneficiários em programas de transferência de renda

4.5.3 - Parcerias e Fontes de Recursos:

Atualmente a ACPI tem parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Águas Lindas de Goiás para atender 140 crianças na faixa etária de 02 a 05 anos de idade no Período Integral

5 – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Etapas	Descrição	Início Previsto	Término Previsto
1ª	Assinatura do Termo de Fomento, Publicação no Diário Oficial e Repasse do Recurso	Após a aprovação da análise técnica	Após a formalização do Termo de Fomento
2ª	Contratação de Fornecedor	Após a publicação do Extrato do Termo de Fomento no Diário Oficial do Estado	Até 3 (três) meses após a publicação no Diário Oficial do Estado
3ª	Execução do Objeto	Após a contratação dos fornecedores	Até 8 (oito) meses após a ordem de execução
4ª	Compilação e apresentação da prestação de contas	Após a finalização da execução do objeto	Antes do término da vigência do Termo de Fomento

6 – DEMONSTRATIVO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

NATUREZA DA DESPESA	VALOR
Material de Consumo	R\$ 200.000,00
Serviços de Terceiros – Pessoa Física	R\$ 0,00
Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica	R\$ 0,00
Custos Indiretos/Equipe Encarregada pela execução	R\$ 0,00
Equipamentos e Materiais Permanentes	R\$ 0,00
TOTAL	R\$ 200.000,00

7 – DETALHAMENTO DAS DESPESAS

7.1 – MATERIAL DE CONSUMO

Item	Especificação	Unid.	Qtde.	Valor Unitário	Valor Total
01	Obra Literária “Entre Sol e Chuva”	livro	2.041	R\$ 98,00	R\$ 200.018,00
	Desconto Concedido				(- 18,00)
SUBTOTAL					R\$ 200.000,00

8 – PLANO DE APLICAÇÃO

CONCEDENTE (R\$)	PROPONENTE (R\$)	TOTAL (R\$)
R\$ 200.000,00		R\$ 200.000,00
(duzentos mil reais)	R\$ 0,00	(duzentos mil reais)

9 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO DE REPASSE DA CONCEDENTE

Parcela Única (após assinatura do Termo de Fomento)
R\$ 200.000,00
Duzentos mil reais

10 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO DE CONTRAPARTIDA DA PROPONENTE**Parcela Única** (na data do efetivo repasse realizado pela Concedente)**R\$ 0,00****11 – PEDE-SE APROVAÇÃO**

Águas Lindas de Goiás/GO, data da assinatura eletrônica.

MARILDA ROSA DOS SANTOS

Presidente da ASSOCIAÇÃO E CRECHE PRIMEIRO IMPÉRIO

*(documento assinado digitalmente)***12 – APROVAÇÃO DO CONCEDENTE**

Goiânia/GO, data da assinatura eletrônica.

ARMANDO VERGILIO DOS SANTOS JUNIOR

Secretário de Estado de Relações Institucionais

(documento assinado digitalmente)

Documento assinado eletronicamente por **ARMANDO VERGILIO DOS SANTOS JUNIOR**, **Secretário (a) de Estado**, em 25/05/2026, às 18:49, conforme art. 2º, § 2º, III, "b", da Lei 17.039/2010 e art. 3ºB, I, do Decreto nº 8.808/2016.



Documento assinado eletronicamente por **MARILDA ROSA DOS SANTOS**, **Usuário Externo**, em 26/05/2026, às 08:09, conforme art. 2º, § 2º, III, "b", da Lei 17.039/2010 e art. 3ºB, I, do Decreto nº 8.808/2016.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site

http://sei.go.gov.br/sei/controlador_externo.php?[acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=1](http://sei.go.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=1) informando o código verificador **90904400** e o código CRC **4D6596E5**.

GERÊNCIA DE CONVÊNIOS E ELABORAÇÃO DE INSTRUMENTOS
RUA 82, PALÁCIO PEDRO LUDOVICO TEIXEIRA, Nº 400 6º ANDAR - Bairro SETOR
CENTRAL - GOIANIA - GO - CEP 74015-908 - (32)3237-5851.



Referência: Processo nº 202600005009439



SEI 90904400