



ESTADO DE GOIÁS  
SECRETARIA DE ESTADO DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS  
GERÊNCIA DE CONVÊNIOS E ELABORAÇÃO DE INSTRUMENTOS

## PLANO DE TRABALHO

<b>1 – DADOS CADASTRAIS DA CONCEDENTE</b>		
<b>ÓRGÃO CONCEDENTE:</b> SECRETARIA DE ESTADO DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS		<b>CNPJ:</b> 05.469.845/0001-44
<b>Endereço Eletrônico para Contato E-mail:</b> <a href="mailto:convenios.serint@goias.gov.br">convenios.serint@goias.gov.br</a>		
<b>ENDEREÇO:</b> PALÁCIO PEDRO LUDOVICO TEIXEIRA: RUA 82, Nº 400, 6º ANDAR - SETOR SUL		
<b>CIDADE:</b> GOIÂNIA	<b>CEP:</b> 74.015.908	<b>TELEFONE:</b> (62) 3237-5819
<b>NOME DO RESPONSÁVEL:</b> ARMANDO VERGILIO DOS SANTOS JUNIOR		<b>CPF:</b> 315.887.351-68
<b>2 – DADOS CADASTRAIS DA PROPONENTE</b>		
<b>ENTIDADE PROPONENTE:</b> INSTITUTO CIDADÃO DE EDUCAÇÃO, SAÚDE, CULTURA, ESPORTE E LAZER - INCESC		<b>CNPJ:</b> 49.637.563/0001-84
<b>ENDEREÇO:</b> RUA 13 QD. H10 LT. 5 Nº518 SETOR OESTE		
<b>CIDADE:</b> GOIÂNIA	<b>CEP:</b> 74.120-060	<b>TELEFONE:</b> (62) 4101-5303
<b>2.1 - DADOS DO RESPONSÁVEL LEGAL:</b>		
<b>NOME COMPLETO:</b> ELVIS RODRIGUES CARVALHO		
<b>RG:</b> 3459975 SSP/GO	<b>CPF:</b> 806.854.711-87	
<b>ENDEREÇO:</b> Av. São Clemente nº 988 Qd. 505 Lt. 09 Setor São José		<b>CEP:</b> 74.440-300
<b>2.3 - CONTA CORRENTE ESPECÍFICA PARA O FOMENTO</b>		
<b>BANCO:</b> Caixa Econômica	<b>AGÊNCIA:</b> 0996	<b>C/C:</b> 575581701-0 <b>Operação:</b> 003
<b>3 – IDENTIFICAÇÃO DO GESTOR INDICADO PELA PROPONENTE:</b>		
<b>NOME:</b> Elvis Rodrigues Carvalho		<b>CPF:</b> 806.854.711-87
<b>VÍNCULO COM A PROPONENTE (ENTIDADE):</b> Presidente		

<b>CEP:</b> 74.440-300	<b>TELEFONE:</b> (62) 98114-3656	<b>E-mail:</b> <a href="mailto:elvis@incesc.org.br">elvis@incesc.org.br</a>
---------------------------	-------------------------------------	--

#### 4 – SÍNTESE DA PROPOSTA E DESCRIÇÃO DETALHADA DO PROJETO

##### VIGÊNCIA DA PARCERIA:

**INÍCIO:** APÓS A ASSINATURA DA PARCERIA

**TÉRMINO:** 12 (DOZE) MESES APÓS A ASSINATURA DA PARCERIA

##### 4.1 - OBJETO DA PARCERIA:

Realização do projeto “Construindo Vidas na Arte – *JIU JITSU*”,

##### 4.2 - DETALHAMENTO DO OBJETO:

O projeto "Construindo Vidas na Arte – *JIU JITSU*" é uma ação de caráter social, educativo, esportivo e inclusivo, voltada para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes com idades entre 05 e 13 anos. Por meio da prática do Jiu-Jitsu e de atividades complementares, a iniciativa busca promover valores humanos, autoestima, disciplina, respeito e pertencimento, contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes e preparados para os desafios da vida. Conduzidas por professor de Jiu-Jitsu e educador físico, em espaço ampliado e com uso de materiais de limpeza para garantir a higiene do local.

Atuando especialmente na região Noroeste, onde se concentram altos índices de vulnerabilidade social, o projeto tem como missão oferecer uma resposta concreta às ausências históricas de acesso à cultura, ao esporte e à proteção integral.

##### **Equipe Técnica: Funções e Responsabilidades**

##### **Professor de Jiu-Jitsu**

Teremos um (01) Professor de Jiu-Jitsu que desempenhará papel central no projeto, sendo o responsável pela aplicação prática da arte marcial como ferramenta pedagógica, de fortalecimento emocional e social. Sua função vai muito além da técnica esportiva. Ele atua como mediador de valores e referência positiva na vida das crianças.

Atribuições e atividades principais:

- Planejamento das aulas de acordo com a faixa etária, o nível de desenvolvimento e as necessidades específicas dos alunos;
- Ensino progressivo e adaptado das técnicas do Jiu-Jitsu (quedas, posições, finalizações, imobilizações, defesa pessoal), com foco no respeito ao corpo e aos limites do outro;
- Aplicação de atividades lúdicas e cooperativas que promovam o desenvolvimento motor, cognitivo e emocional;
- Orientação sobre ética e conduta, incentivando valores como respeito, humildade, disciplina, resiliência e autocontrole;

- Mediação de conflitos dentro e fora do tatame, contribuindo para a formação de uma cultura de paz;
- Avaliação contínua do desempenho e comportamento dos alunos, registrando avanços e desafios;
- Identificação de situações de risco social ou emocional, articulando-se com os demais profissionais da equipe para encaminhamentos e ações de proteção;
- Promoção de rodas de conversa e reflexões em grupo, abordando temas de cidadania, convivência, autoestima e prevenção à violência;
- Organização de eventos internos como demonstrações, torneios amistosos e confraternizações com as famílias.

O Professor de Jiu-Jitsu é o elo entre a prática esportiva e a transformação social. Ele representa disciplina com afeto, firmeza com escuta, e técnica com empatia.

### **Educador Físico**

Teremos um (01) Educador Físico que irá atuar de maneira integrada ao professor de Jiu-Jitsu, sendo responsável por garantir que o corpo das crianças esteja preparado para as atividades esportivas, bem como desenvolver aspectos relacionados à saúde física, à consciência corporal e à qualidade de vida.

Atribuições e atividades principais:

- Realização de avaliações físicas periódicas, identificando limitações e potencialidades motoras das crianças e adolescentes;
- Elaboração de programas de aquecimento, alongamento e condicionamento físico, de forma segura e adaptada às idades atendidas;
- Prevenção de lesões, instruindo sobre postura, respiração, uso correto da força e do corpo;
- Execução de atividades físicas complementares, como circuitos motores, exercícios de coordenação, resistência e equilíbrio;
- Apoio técnico e pedagógico ao professor de Jiu-Jitsu nas dinâmicas corporais das aulas;
- Orientação sobre hábitos saudáveis, alimentação, hidratação, postura e higiene pessoal;
- Promoção de ações educativas em saúde corporal e prevenção de sedentarismo;
- Monitoramento das condições físicas e emocionais durante os treinos, evitando exaustão, desconforto ou sobrecarga;
- Contribuição na organização de eventos esportivos internos e externos do projeto.

O Educador Físico é fundamental para garantir um desenvolvimento corporal saudável, equilibrado e seguro, respeitando as etapas do crescimento infanto-juvenil.

### **Uso de Materiais de Limpeza**

A manutenção da higiene dos espaços utilizados pelo projeto é indispensável para a saúde das crianças, da equipe e para o bom funcionamento das atividades. A seguir, o detalhamento dos materiais de limpeza utilizados e suas finalidades durante um ano:

- Os duzentos e quarenta Papeis higiênicos branco: disponibilizados nos banheiros utilizados pelas crianças e equipe, garantirão higiene pessoal adequada e dignidade aos participantes.

- Os trinta fardos de Papel toalha: serão usados para secagem de mãos, limpeza de superfícies e apoio na higienização de materiais leves; auxilia também na manutenção de áreas administrativas, copa e banheiros.
- As quinze Flanelas de algodão: serão utilizadas na limpeza diária dos tatames, bancadas, colchonetes, materiais de treino e outros equipamentos esportivos. Contribui para a remoção de poeira e suor após o uso das crianças.
- As quarenta e seis unidades de Desinfetante: aplicado diariamente no piso dos ambientes de aula, banheiros, vestiários e corredores, garantindo a desinfecção contra bactérias e vírus. Essencial para espaços com circulação constante de crianças.
- As noventa e seis unidades de Álcool 70%: utilizado na limpeza de superfícies de contato frequente como tatames, maçanetas, bebedouros, materiais esportivos, além da higienização das mãos da equipe e dos alunos, especialmente antes e depois das aulas.
- As setenta e sete unidades de Detergente líquido: usado para lavar materiais de uso comum, como bebedouros, recipientes, objetos plásticos, pisos e lavatórios. Remove sujeiras orgânicas e contribui para a limpeza geral do ambiente.

A higienização ocorre diariamente, com reforço em períodos de grande fluxo de crianças. Além disso, são realizados mutirões de limpeza periódicos, envolvendo a equipe e voluntários da comunidade.

### **Necessidade de Ampliação do Espaço Físico**

Atualmente, o espaço físico destinado às atividades do projeto encontra-se insuficiente para atender com qualidade a crescente demanda de crianças e adolescentes. A estrutura existente limita o número de turmas, restringe a aplicação de atividades simultâneas e compromete o conforto e a segurança dos participantes.

Diante disso, torna-se urgente e essencial a ampliação do espaço, por isto do aluguel de um espaço amplo, que deverá contemplar:

- Um tatame maior e em boas condições, adequado ao número de alunos por turma e que permita a movimentação segura;
- Salas de apoio para atividades socioeducativas, rodas de conversa, atendimento psicossocial e dinâmicas em grupo;
- Vestiários infantis, com privacidade e acessibilidade;
- Área coberta ou fechada para proteção contra intempéries;
- Ambientes ventilados, bem iluminados e com saídas de emergência;
- Espaços com piso antiderrapante e lavável, facilitando a limpeza.

A ampliação do espaço contribuirá diretamente para a inclusão de mais beneficiários, a qualidade pedagógica das aulas, o bem-estar das crianças e o alinhamento às normas de segurança sanitária e esportiva.

O projeto “Construindo Vidas na Arte – JIU JITSU” tem como missão não apenas ensinar um esporte, mas formar pessoas. Cada técnica aprendida no tatame é acompanhada de valores, escuta, afeto e oportunidades. Através de uma equipe capacitada, metodologia sensível e estrutura adequada, o projeto se consolida como um instrumento de proteção, empoderamento e transformação social.

Para que seu impacto seja contínuo e ampliado, é indispensável investir em estrutura, higiene e profissionais especializados, garantindo o desenvolvimento pleno de cada criança atendida.

### 4.3 - METAS A SEREM ATINGIDAS:

A metodologia do projeto "Construindo Vidas na Arte – JIU JITSU" foi construída com base em três pilares principais: formação esportiva humanizada, ações socioeducativas integradas e proteção integral à infância. Cada atividade desenvolvida considera as múltiplas dimensões da criança e do adolescente — física, emocional, social e cognitiva — respeitando suas individualidades, vivências e contextos de vulnerabilidade social.

#### 1. Princípios Pedagógicos do Projeto

A prática pedagógica é fundamentada em valores como:

- Educação pelo esporte: o Jiu-Jitsu é utilizado como ferramenta educativa para o desenvolvimento de habilidades e atitudes essenciais à convivência social.
- Aprendizagem significativa: as atividades são contextualizadas com a realidade dos participantes, promovendo envolvimento ativo, senso de pertencimento e protagonismo.
- Inclusão e acolhimento: o ambiente é livre de julgamentos, favorecendo a participação de todos, sem discriminação por gênero, condição física, deficiência ou situação social.
- Disciplina afetiva: o respeito às regras é promovido por meio da escuta, do diálogo e da construção coletiva de condutas.

#### 2. Eixos da Metodologia

A metodologia se estrutura em três eixos interligados:

##### **EIXO 1: Formação Esportiva em *Jiu-Jitsu***

As aulas de Jiu-Jitsu são planejadas e aplicadas com base em critérios técnicos, pedagógicos e psicossociais.

Etapas das aulas:

- Boas-vindas e roda de conversa inicial: momento de acolhimento, escuta ativa e alinhamento de expectativas.
- Aquecimento e preparação física: conduzido pelo Educador Físico, com atividades motoras e alongamentos.
- Parte técnica: ensino de posições, técnicas, quedas e movimentos adaptados à idade e estágio dos alunos.
- Dinâmicas e simulações (rolas): práticas colaborativas com foco em cooperação, respeito ao colega e autocontrole.

As turmas são organizadas por faixa etária e nível de desenvolvimento, assegurando que todos tenham condições iguais de participação e evolução.

Objetivos da formação esportiva:

- Desenvolver habilidades motoras e cognitivas;
- Promover a socialização e a empatia;
- Estimular o autocuidado e o respeito ao próximo;
- Ajudar a canalizar emoções e reduzir comportamentos agressivos.

Temas abordados:

- Prevenção à violência e ao abuso;

- Autoconhecimento e regulação emocional;
- Igualdade de gênero e respeito à diversidade;
- Cultura de paz e mediação de conflitos;
- Cidadania, pertencimento e direitos das crianças;
- Meio ambiente e cuidado com o coletivo.

Estes momentos com os professores, são de fortalecimento da escuta, da expressão e da construção de vínculos afetivos. Além disso, promovem o senso crítico e a consciência social.

### **EIXO 3: Rede de Proteção e Acompanhamento Psicossocial**

O projeto atua de forma articulada com organizações comunitárias e outros órgãos da rede de proteção social da criança e do adolescente.

Atividades desenvolvidas neste eixo:

- Identificação de situações de risco (violência, negligência, evasão escolar);
- Encaminhamento e acompanhamento de casos com vulnerabilidades sociais;
- Reuniões com famílias para fortalecimento do apoio familiar;
- Construção de plano de ação para alunos com maiores necessidades de cuidado;
- Participação em conselhos e fóruns da infância e juventude.

Essa atuação integrada fortalece o impacto do projeto, amplia a proteção dos beneficiários e assegura o atendimento integral à infância.

### **3. Avaliação e Monitoramento Contínuo**

A metodologia inclui processos permanentes de avaliação das atividades e acompanhamento da evolução dos participantes.

Instrumentos utilizados:

- Fichas de frequência e observação comportamental;
- Reuniões de equipe para análise de indicadores e ajustes metodológicos.

Essa sistematização permite ao projeto acompanhar os avanços individuais e coletivos, identificar desafios e promover ações corretivas quando necessário.

### **4. Abordagem Inclusiva e Antiestigmatizante**

A metodologia valoriza o potencial de cada criança, evita rótulos e estimula a superação de barreiras internas e externas. Todos os participantes são vistos como protagonistas de sua própria história, sendo estimulados a:

- Tomar decisões;
- Trabalhar em equipe;
- Desenvolver autonomia e responsabilidade;
- Reconhecer e respeitar a diversidade de trajetórias, corpos, culturas e sentimentos.

### **5. Interação com as Famílias**

A presença da família é estimulada por meio de:

- Encontros periódicos com responsáveis;
- Atividades abertas e interativas;

- Orientações sobre disciplina, afeto e cuidado;
- Apoio às famílias em situação de vulnerabilidade.

Esse envolvimento fortalece o ambiente familiar e amplia os efeitos positivos do projeto no cotidiano das crianças.

A metodologia do projeto "Construindo Vidas na Arte – *JIU JITSU*" alia excelência técnica no esporte, acolhimento humano e proteção social efetiva, atuando como uma rede de suporte para que cada criança e adolescente possa acreditar no próprio potencial, desenvolver-se de forma plena e reconstruir sua trajetória com dignidade e esperança.

#### **4.4 - JUSTIFICATIVA:**

O presente projeto "Construindo Vidas com o Jiu-Jitsu" surge da premente necessidade de oferecer uma alternativa socioeducativa e esportiva eficaz para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social em Goiânia. Reconhecemos que a ausência de oportunidades, a exposição a ambientes de risco e a falta de perspectivas futuras são fatores que contribuem para o agravamento de problemas como a evasão escolar, o envolvimento com a criminalidade e o uso de substâncias ilícitas. Acreditamos que o esporte, e em particular o Jiu-Jitsu, possui um poder transformador intrínseco, capaz de atuar como ferramenta de desenvolvimento integral, promovendo disciplina, respeito, autoconfiança e resiliência.

#### **Caracterização dos Interesses Recíprocos entre as Partes Envolvidas:**

Os interesses na realização deste projeto são mutuamente benéficos e alinhados com os objetivos de todas as partes envolvidas:

Para a comunidade e os beneficiários diretos: O projeto oferece acesso gratuito a uma prática esportiva de alto valor pedagógico, que fomenta o desenvolvimento físico e mental, a socialização e a formação de cidadãos conscientes e engajados. Representa uma oportunidade real de afastar jovens da ociosidade e dos perigos das ruas, proporcionando um ambiente seguro e estruturado para o seu crescimento.

Para o proponente (nossa organização): A execução do projeto permite o cumprimento de nossa missão institucional de promover o desenvolvimento social através do esporte, consolidando nossa atuação e expertise na área. Fortalece nossa rede de parcerias e amplia nosso impacto na comunidade.

Para o parceiro financiador/apoiador (em conformidade com a Lei 17.928, de 27 de dezembro de 2012): O apoio a este projeto demonstra o compromisso com a responsabilidade social e o investimento em iniciativas que geram impacto positivo na sociedade. Alinha-se aos princípios da lei ao promover ações de inclusão social e desenvolvimento humano, contribuindo para a construção de uma comunidade mais justa e equitativa. Há um retorno social tangível no apoio a um projeto que visa a redução da criminalidade e a promoção da saúde e bem-estar.

#### **Relação entre a Proposta Apresentada e o Problema a Ser Solucionado:**

A proposta do projeto "Construindo Vidas com o Jiu-Jitsu" está diretamente relacionada à solução dos problemas supracitados, atuando como um poderoso vetor de mudança:

Combate à ociosidade e à vulnerabilidade: Ao oferecer aulas regulares de Jiu-Jitsu e atividades complementares, o projeto preenche o tempo ocioso de crianças e adolescentes, direcionando sua energia para uma atividade construtiva e saudável, afastando-os de situações de risco.

**Promoção da disciplina e do respeito:** O Jiu-Jitsu é um esporte que exige e desenvolve valores como disciplina, respeito às regras e aos mestres, hierarquia e humildade. Esses valores são transferíveis para a vida cotidiana dos alunos, impactando positivamente seu comportamento em casa, na escola e na comunidade.

**Estímulo ao desenvolvimento físico e mental:** A prática do Jiu-Jitsu melhora a coordenação motora, a força, a flexibilidade e a resistência física. Além disso, aprimora a concentração, a capacidade de resolução de problemas sob pressão e o controle emocional.

**Fortalecimento da autoestima e da autoconfiança:** O domínio de técnicas, a superação de desafios e o reconhecimento dentro do tatame contribuem significativamente para o aumento da autoestima e da autoconfiança dos praticantes, fatores cruciais para o seu desenvolvimento pessoal e social.

**Estímulo ao desempenho escolar:** A disciplina e a concentração aprendidas no Jiu-Jitsu tendem a refletir-se no ambiente escolar, auxiliando na melhoria do foco nos estudos e, conseqüentemente, no desempenho acadêmico e na redução da evasão.

**Criação de novas perspectivas:** Ao proporcionar um ambiente de crescimento, reconhecimento e pertencimento, o projeto oferece aos participantes novas perspectivas de vida, mostrando que existem caminhos alternativos e oportunidades para o seu futuro.

**Resultados Esperados, Incluindo Impactos Sociais, Econômicos ou Estruturais**

A implementação do projeto "Construindo Vidas com o Jiu-Jitsu" trará resultados significativos e impactos multidimensionais:

#### **Impactos Sociais:**

**Redução da vulnerabilidade social:** Diminuição da exposição de crianças e adolescentes a ambientes de risco e da probabilidade de envolvimento com atividades ilícitas.

**Melhora no desempenho escolar:** Aumento da frequência escolar, redução da evasão e melhoria nas notas dos participantes.

**Formação de cidadãos mais engajados:** Desenvolvimento de valores como ética, responsabilidade social, trabalho em equipe e respeito às diferenças.

**Fortalecimento dos laços comunitários:** Criação de um espaço de convivência saudável e de apoio mútuo entre os participantes, suas famílias e a comunidade local.

**Promoção da saúde e bem-estar:** Redução do sedentarismo e incentivo a hábitos de vida saudáveis.

#### **Impactos Econômicos:**

**Potencial de formação de atletas e profissionais:** A longo prazo, o projeto pode identificar e desenvolver talentos no Jiu-Jitsu, abrindo portas para carreiras no esporte.

**Redução de custos sociais:** Ao prevenir problemas sociais, o projeto contribui indiretamente para a redução de custos públicos relacionados à segurança, saúde e assistência social.

#### **Impactos Estruturais:**

**Criação de um centro de referência:** O projeto pode se consolidar como um polo de desenvolvimento esportivo e social na região, servindo de modelo para outras iniciativas.

**Fortalecimento da rede de apoio:** Estabelecimento de parcerias duradouras com outras organizações, escolas e órgãos públicos para maximizar o impacto das ações.

**Capacidade Técnica e Gerencial do Proponente para Execução do Objeto**

Nossa organização possui vasta experiência na gestão e execução de projetos sociais, com foco em esporte e educação. Contamos com uma equipe multidisciplinar altamente qualificada, composta por:

Professores de Jiu-Jitsu certificados e com experiência: Mestres e instrutores com comprovada didática e habilidade para trabalhar com crianças e adolescentes, além de profundo conhecimento da filosofia do Jiu-Jitsu.

Coordenadores de projeto: Profissionais com expertise em planejamento, monitoramento e avaliação de projetos sociais, garantindo a execução eficiente e o alcance dos objetivos.

Equipe de apoio administrativo: Responsável pela gestão financeira, prestação de contas e demais trâmites burocráticos, assegurando a transparência e a conformidade legal do projeto.

Rede de voluntários: Contamos com uma rede ativa de voluntários engajados, que complementam a equipe e ampliam a capacidade de atendimento do projeto.

Ademais, nossa organização possui histórico de sucesso na captação de recursos e na prestação de contas junto a órgãos públicos e privados, demonstrando nossa seriedade e compromisso com a gestão responsável dos recursos. Nossas instalações, embora possam ser aprimoradas, são adequadas para a prática das atividades propostas, e temos um plano de sustentabilidade que prevê a continuidade do projeto a longo prazo.

Em síntese, o projeto "Construindo Vidas com o Jiu-Jitsu" não é apenas uma iniciativa esportiva; é um investimento social estratégico, capaz de gerar transformações profundas e duradouras na vida de crianças e adolescentes, contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa, equitativa e com mais oportunidades para todos.

#### **4.5 - PÚBLICO-ALVO A SER BENEFICIADO:**

O projeto Construindo Vidas na Arte – *JIU JITSU* é voltado para crianças e adolescentes de 05 a 13 anos, em situação de vulnerabilidade social.

O público-alvo inclui:

- Crianças em risco de evasão escolar;
- Expostas à violência doméstica ou comunitária;
- Em situação de trabalho infantil ou negligência;
- Com baixa renda familiar e sem acesso a atividades esportivas e educativas;
- Acompanhadas por programas sociais ou serviços de proteção à infância.

As turmas serão organizadas por faixa etária e nível de desenvolvimento, garantindo uma abordagem adequada ao perfil de cada aluno.

### **5 - DESCRIÇÃO DA REALIDADE:**

#### **1. Histórico da Organização da Sociedade Civil (OSC):**

O **INCESC** – Instituto Cidadão de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer é uma organização da sociedade civil, sem fins lucrativos, fundada em 20 de julho de 2016, com o propósito de transformar vidas e promover uma sociedade mais justa, inclusiva e solidária.

Desde sua criação, o INCESC atua com paixão, responsabilidade social e dedicação, desenvolvendo projetos que visam melhorar a qualidade de vida de crianças, adolescentes, jovens, adultos e famílias em situação de vulnerabilidade. Seu trabalho abrange ações nas áreas da educação, saúde, esporte, cultura e lazer, contribuindo de forma significativa para o desenvolvimento humano e a inclusão social de diferentes públicos.

O Instituto tem como meta principal expandir o potencial individual e coletivo por meio da valorização da cultura, do acesso ao esporte, da promoção à saúde e da educação cidadã. As ações desenvolvidas têm impacto direto no fortalecimento da autonomia, autoestima e cidadania de seus beneficiários, tornando-os protagonistas de suas próprias trajetórias.

No âmbito esportivo, um dos destaques é o projeto “*Construindo Vidas na Arte – JIU JITSU*”, que oferece aulas regulares da modalidade para crianças e adolescentes de 05 a 13 anos, com capacidade para atender até 24 alunos por turma. As aulas são conduzidas por professores faixa preta, experientes e capacitados para trabalhar com o público infantojuvenil em situação de vulnerabilidade, garantindo qualidade técnica, segurança e abordagem pedagógica humanizada.

## **Missão**

Promover a inclusão, autonomia e qualidade de vida de crianças, adolescentes, adultos e famílias, por meio de ações multiprofissionais integradas, fundamentadas na ética, no respeito à diversidade e no compromisso com a transformação social.

## **Diretrizes Institucionais**

- Atendimento humanizado e centrado no indivíduo e sua família;
- Atuação multiprofissional baseada em evidências científicas;
- Valorização da diversidade e inclusão social;
- Compromisso com a excelência e inovação em práticas de educação, saúde e cultura;
- Fortalecimento da cidadania e dos direitos humanos.

## **Áreas de Atuação**

O INCESC desenvolve projetos e serviços nas áreas de:

- **Cultura:** Coral, teatro e artes visuais;
- **Cidadania:** Fortalecimento de vínculos, orientação familiar, grupos de apoio;
- **Esporte e Lazer:** Projetos de inclusão esportiva com foco no desenvolvimento físico e emocional de crianças e adolescentes, como o Jiu-Jitsu.

## **Destaque para a Qualificação Técnica**

A equipe técnica conta com profissionais com Especialização, Mestrado e Doutorado nas áreas de Esporte, Cultura, Educação e Saúde, o que garante excelência metodológica, responsabilidade ética e impacto positivo nas comunidades atendidas.

## **Principais Trabalhos Realizados e Impacto na Comunidade**

O INCESC já impactou positivamente a vida de centenas de crianças, adolescentes e suas famílias, promovendo:

- Aumento da autoestima e da motivação;
- Redução de comportamentos de risco;
- Inclusão social e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários;
- Melhoria no desempenho escolar e no convívio social.

O Instituto segue firme em seu compromisso de formar cidadãos conscientes, saudáveis e preparados para construir um futuro melhor para si e para a sociedade.

## **2. Atuação na Assistência Social:**

O INCESC – Instituto Cidadão de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer tem desenvolvido ações relevantes e contínuas na área da Assistência Social, especialmente voltadas à proteção social básica, promoção da cidadania e garantia de direitos para famílias em situação de vulnerabilidade social.

A atuação da organização se fundamenta nos princípios do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) e do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), com foco na prevenção de riscos, fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, e inclusão social de grupos historicamente excluídos.

### **Projetos e Ações Socioassistenciais Desenvolvidas**

#### **1. Distribuição de Cestas Básicas e Campanha do Agasalho**

- Objetivo: Atender famílias em situação de insegurança alimentar e vulnerabilidade socioeconômica por meio da entrega de cestas básicas e agasalhos.
- Resultados alcançados:
  - Mais de 50 famílias beneficiadas nos últimos três anos;
  - Distribuição regular em comunidades da região Noroeste;
  - Apoio emergencial em períodos de crise (como frio intenso e pandemia).
- Fontes financiadoras: Doações de empresas, campanhas solidárias e mobilização comunitária.
- Parcerias: Escolas públicas, igrejas, associações de moradores e voluntários locais.

#### **2. Quadrilha Inclusiva para Crianças Neurodivergentes**

- Objetivo: Promover a inclusão e a valorização da diversidade através de uma atividade cultural acessível a crianças neurodivergentes.
- Ação associada: Coleta de alimentos não perecíveis durante o evento, posteriormente distribuídos às famílias assistidas pelo Instituto.
- Resultados alcançados:
  - Inclusão de crianças com autismo e outras condições neurodivergentes em eventos culturais comunitários;
  - Arrecadação significativa de alimentos para assistência alimentar emergencial.

### **Impacto Social**

As ações do INCESC fortalecem o papel da Assistência Social como promotora de direitos, inclusão e cidadania. Por meio dessas iniciativas, a instituição tem conseguido:

- Reduzir os impactos da pobreza e da exclusão social;
- Criar espaços seguros e educativos para crianças e adolescentes;
- Promover a valorização da diversidade e da convivência comunitária;
- Fortalecer as redes de apoio familiar e institucional.

### **3. Parcerias e Fontes de Recursos:**

O Instituto INCESC conta com o apoio de diversas organizações públicas e privadas, além de voluntários e lideranças comunitárias. Entre as principais parcerias, destacam-se:

- Associações de moradores e igrejas locais, que colaboram na identificação de famílias em situação de vulnerabilidade e na logística de distribuição de cestas básicas e agasalhos.
- Comércio locais e pequenas empresas, que apoiam com doações de alimentos, materiais esportivos, roupas e itens de higiene.

### **Origem dos Recursos**

Os recursos financeiros e materiais utilizados pelo INCESC têm origem em:

- Campanhas de arrecadação voluntária junto à comunidade local;
- Doações diretas de parceiros privados, como supermercados, academias, farmácias e lojas de vestuário;
- Eventos beneficentes promovidos pelo próprio Instituto, como a Quadrilha Inclusiva, que arrecada alimentos e mobiliza a sociedade;
- Recursos próprios da organização, provenientes de projetos anteriores e da prestação de serviços culturais e educativos.

### **Destinação dos Recursos**

Os recursos arrecadados são aplicados de forma planejada, transparente e eficiente nas seguintes áreas:

- Ações assistenciais diretas, como entrega de cestas básicas, agasalhos e kits de higiene;
- Execução de projetos contínuos, como o "Construindo Vidas na Arte – JIU JITSU", que envolve custos com professores especializados, uniformes e materiais pedagógicos;

- Atividades culturais e inclusivas, como oficinas e eventos que promovem o desenvolvimento social e emocional de crianças e adolescentes;
- Acompanhamento psicossocial e oficinas socioeducativas, voltadas ao fortalecimento dos vínculos familiares e à prevenção de riscos sociais.

### Sustentabilidade e Gestão

A sustentabilidade do INCESC é garantida pelo seu compromisso com a transparência na gestão dos recursos, a credibilidade construída junto à comunidade e a capacidade de mobilização social. A equipe técnica do Instituto realiza o planejamento, execução e prestação de contas de forma organizada, alinhada às normas legais e aos princípios da boa governança, garantindo o uso responsável e eficaz dos recursos

### 6 – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Etapa	Descrição	Duração		Indicador Físico	Quantidade
		Início	Término		
1ª	Assinatura do Fomento, Publicação no Diário Oficial e Repasse do Recurso	Após a aprovação da análise técnica	Após a formalização do Termo de Fomento	Mês	Não há
2ª	Aquisição de Materiais de Limpeza	Após a publicação do Extrato do Fomento no Diário Oficial do Estado	Até 2 (dois) meses após a publicação no Diário Oficial do Estado	Un	504
3ª	Contratação de prestadores de serviços / Aluguel do Imóvel	Após a contratação dos fornecedores	Até 12 meses após a ordem de execução.	Mês	12
4ª	Compilação e apresentação da prestação de contas	Após a finalização da execução total	Antes do término da vigência da parceria	Mês	12

### 7 – PLANO DE APLICAÇÃO

CONCEDENTE (R\$)	PROPONENTE (R\$)	TOTAL (R\$)
<b>R\$ 70.000,00</b>	-	<b>R\$ 70.000,00</b>

<b>8 – DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS</b>	
<b>ESPECIFICAÇÃO</b>	<b>VALOR</b>
Material de Consumo	R\$ 2.800,00
Serviços de Terceiros – Pessoa Física	N/T
Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica	R\$ 50.400,00
Custos Indiretos/Equipe Encarregada pela execução	R\$ 16.800,00
Equipamentos e Materiais Permanentes	
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 70.000,00</b>

<b>9 - DETALHAMENTO DAS DESPESAS</b>					
<b>9.1 – MATERIAL DE CONSUMO</b>					
<b>Item</b>	<b>Especificação</b>	<b>Unid.</b>	<b>Qtde.</b>	<b>Valor Unitário</b>	<b>Valor Total</b>
01	Papel higiênico branco	un	240	R\$ 1,52183	R\$ 365,24
02	Flanela de algodão	un	15	R\$ 11,20	R\$ 168,00
03	Desinfetante 2lt	un	46	R\$ 7,80	R\$ 358,80
04	Detergente líquido 500 ml	un	77	R\$ 6,28	R\$ 483,56
05	Álcool 70% líquido 1 lt.	un	96	R\$ 9,15	R\$ 878,40
06	Papel toalha - fardo	un	30	R\$ 18,20	R\$ 546,00
<b>SUBTOTAL</b>					<b>R\$ 2.800,00</b>

<b>9.2 – SERVIÇOS DE TERCEIROS – PESSOA FÍSICA</b>					
<b>Item</b>	<b>Especificação</b>	<b>Unid.</b>	<b>Qtde.</b>	<b>Valor Unitário</b>	<b>Valor Total</b>
01	Não terá	un	0	R\$	R\$
02	Não terá	un	0	R\$	R\$
03	Não terá	un	0	R\$	R\$
04	Não terá	un	0	R\$	R\$
<b>SUBTOTAL</b>					<b>R\$</b>

<b>9.3 – SERVIÇOS DE TERCEIROS – PESSOA JURÍDICA</b>					
<b>Item</b>	<b>Especificação</b>	<b>Unid.</b>	<b>Qtde.</b>	<b>Valor Unitário</b>	<b>Valor Total</b>
01	Professor de Jiu Jitsu	mês	12	R\$ 3.000,00	R\$ 36.000,00
02	Educador Físico	mês	12	R\$ 1.200,00	R\$ 14.400,00
03				R\$	R\$
04				R\$	R\$
05				R\$	R\$
<b>SUBTOTAL</b>					<b>R\$ 50.400,00</b>

(\* ) Comprovar com Planilha de Memória de Cálculo demonstrando os salários nominais com todos os encargos sociais previstos no Art. 46, Inciso I da Lei nº 13.019/2014)

<b>9.4 – CUSTOS INDIRETOS / EQUIPE ENCARREGADA PELA EXECUÇÃO</b>					
<b>Item</b>	<b>Especificação</b>	<b>Unid.</b>	<b>Qtde.</b>	<b>Valor Unitário</b>	<b>Valor Total</b>
01	Aluguel de imóvel	mês	12	R\$ 1.400,00	R\$ 16.800,00
02				R\$	R\$
03				R\$	R\$
04				R\$	R\$
05				R\$	R\$
<b>SUBTOTAL</b>					<b>R\$ 16.800,00</b>

<b>10 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO DE REPASSE CONCEDENTE</b>
Parcela Única (até 30 dias após assinatura do Termo de Fomento)
<b>R\$ 70.000,00</b>

<b>11 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO DE CONTRAPARTIDA DO PROPONENTE</b>
Não se aplica

## **12 – PEDE-SE APROVAÇÃO**

Goiânia-GO, na data da assinatura eletrônica.

**Elvis Rodrigues Carvalho**

Presidente do Instituto Cidadão de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer - INCESC

**13 – APROVAÇÃO DA CONCEDENTE**

Goiânia-GO, na data da assinatura eletrônica.

**ARMANDO VERGILIO DOS SANTOS JUNIOR**

Secretário de Estado de Relações Institucionais



Documento assinado eletronicamente por **Elvis Rodrigues Carvalho, Usuário Externo**, em 07/08/2025, às 11:34, conforme art. 2º, § 2º, III, "b", da Lei 17.039/2010 e art. 3ºB, I, do Decreto nº 8.808/2016.



Documento assinado eletronicamente por **ANTONIO PEREIRA CARNEIRO NETO, Secretário (a) de Estado em Substituição**, em 07/08/2025, às 16:11, conforme art. 2º, § 2º, III, "b", da Lei 17.039/2010 e art. 3ºB, I, do Decreto nº 8.808/2016.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site [http://sei.go.gov.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=1](http://sei.go.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=1) informando o código verificador **77805312** e o código CRC **CF6BCA08**.

GERÊNCIA DE CONVÊNIOS E ELABORAÇÃO DE INSTRUMENTOS  
RUA 82, PALÁCIO PEDRO LUDOVICO TEIXEIRA, Nº 400 6º ANDAR - Bairro SETOR  
CENTRAL - GOIANIA - GO - CEP 74015-908 - (32)3201-5635.



Referência: Processo nº 202500005015419



SEI 77805312